

PROJET D'ECOLE PLURIANNUEL 2013/2017

l'ensemble du document 4 doit être envoyé électroniquement à la CEPEC : ce.94cepec@ac-creteil.fr

Axes retenus, objectifs, partenariats et actions

Axes académiques	Intitulés des axes du projet d'école	Objectifs de chaque axe <i>Ex : privilégier la maîtrise de la langue développer..... favoriser....</i>	Partenariats	N° des actions
Réussite	<i>Entrée de l'école dans l'ère du numérique</i>	Favoriser les apprentissages et la communication avec les parents par le biais de l'outil numérique	Mairie - 5 ^{ème} circonscription	1
	<i>Continuité pédagogique</i>	Faire progresser les élèves en améliorant l'efficacité des apprentissages dans les domaines : maîtrise de la langue et devenir élève par la mise en place d'outils intra et inter cycles	Equipe éducative de l'école Ecole Elémentaire Aristide Briand	2a,2b,2c
Équité	<i>Développement de la coopération avec les parents</i>	Renforcer la relation école/famille	Les parents	3a,3b
Solidarité	<i>Mise en place de parcours culturels</i>	Développer une culture commune au travers des arts	Les artistes et musées sollicités, la bibliothèque municipale de Charenton	4

Avis et signature de l'IEEN :

Fiche action n° 1

Intitulé de l'action : le numérique au service de l'école				
Axe académique : Réussite	Axe du projet d'école : Entrée de l'école dans l'ère du numérique	Objectifs	public visé	Calendrier de la mise en œuvre
		Développer l'usage des TICE au travers des disciplines	Elèves	Dès que l'école sera équipée.
		Améliorer la communication avec les familles, favoriser la compréhension des activités menées en classe.	Enseignants(es) et parents	2013/2014 : sept blogs déjà mis en œuvre. Action à poursuivre jusqu'en 2017.
		Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus
		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un environnement numérique de travail (ENT) contenant un blog. - Equiper l'école de plusieurs tablettes numériques et de vidéo projecteurs. Les utiliser au quotidien et en APC. Besoins répertoriés et adressés à la mairie. - Demande d'une animation d'école auprès de la circonscription afin de former les enseignants à l'ENT. 		<ul style="list-style-type: none"> Consultation par les parents des blogs de classe Amélioration des compétences des élèves dans les domaines choisis Utilisation quotidienne du matériel numérique

Fiche action n°2 a

Intitulé de l'action : Harmoniser les démarches, les outils au sein de l'école				
		Objectifs	public visé	Calendrier de la mise en œuvre
Axe académique : Réussite	Axe du projet d'école : Continuité pédagogique	Harmoniser les outils pour améliorer le respect des règles de vie dans l'école	Enseignants(es), accueil de loisirs	Dernier trimestre 2014, effectif en septembre 2014
		Identifier les règles de vie, s'y référer, les accepter	Tous les élèves de l'école	
		Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus
		<ul style="list-style-type: none"> - Des règles de vie collectives seront élaborées en partenariat avec l'accueil de loisirs, en utilisant un code et des pictogrammes identiques pour toute l'école, ainsi qu'une signalétique commune pour les lieux de rangement. - Mise en place de conseils de classe hebdomadaires en moyenne et grande sections. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bonne implication de toute l'équipe éducative - Respect du matériel - Constat en fin de semaine du respect ou non des règles lors des conseils de classe (MS et GS).

Fiche action n°2 b

Intitulé de l'action : Mise en place d'un outil de cycle : le cahier d'art				
Axe académique : Réussite	Axe du projet d'école : Continuité pédagogique	Objectifs	Public visé	Calendrier de la mise en œuvre
		Améliorer les compétences des élèves dans le domaine de la maîtrise de la langue. Aider les élèves à mémoriser et à réinvestir un vocabulaire précis.	L'ensemble des élèves de l'école (cycle 1)	A partir du premier trimestre 2014/2015 et jusqu'à la fin de la mise en œuvre du projet d'école.
		Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus
		<ul style="list-style-type: none"> - En élaborant une liste de mots, de verbes d'action communs à l'ensemble de chaque section dans le champ lexical des arts - En créant un cahier d'art par classe permettant aux élèves d'acquérir un vocabulaire spécifique - Comptes rendus de visites sous forme de dictée à l'adulte en MS et GS, à partir de photos en PS. Les photos pourraient être visionnées à partir d'un vidéo projecteur pour travailler les compétences langagières. <p>Dans la pratique quotidienne des arts visuels en classe.</p>		<p>Appropriation et réinvestissement du vocabulaire spécifique par les élèves.</p> <p>Résultats individuels dans le cahier de progrès de chaque élève</p>

Fiche action n° 2c

Intitulé de l'action : Améliorer la liaison GS/CP				
		Objectifs	public visé	Calendrier de la mise en œuvre
Axe académique : Réussite	Axe du projet d'école n° : Continuité pédagogique	Améliorer les compétences des élèves à travers des rencontres et des projets menés en coopération et dans le cadre d'échanges.	Elèves et enseignants(es) de la grande section et du CP	Dernier trimestre 2014 pour la mise en place de projets.
		Réduire les appréhensions des enfants et des parents		
		Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus
		Etablissement d'un projet commun GS/CP intégrant rencontres et échanges Mise en place d'outils de liaison : (cahier d'art, liste des chants et comptines, des albums lus) et d'outils support (sous main). Ces outils de liaison seront transmis à l'école élémentaire par les enseignantes en fin d'année. Rencontres programmées au cours de conseils de cycle qui auront lieu au premier trimestre et au dernier trimestre. Dans l'école élémentaire ou dans l'enceinte de l'école maternelle.	Comptabiliser le nombre d'actions de liaison Pour les enfants : Connaître la « grande école » à travers des pratiques concrètes Pour les parents : Définir et comprendre le rôle évolutif sur ces deux années de scolarité Pour les enseignants(es) : - établir un lien pédagogique avec les enseignants(es) du cycle des approfondissements - Utilisation des outils par les enfants et circulation d'une classe à l'autre - Respect du rythme des conseils de cycle.	

Fiche action n° 3 a

Intitulé de l'action : Les parents et l'école			
	Objectifs	public visé	Calendrier de la mise en oeuvre
Axe Académique : Equité	Axe du projet d'école: Développement de la coopération avec les parents	Développer et enrichir le partenariat pour resserrer les liens école/famille	Rentrée 2014
		Favoriser les apprentissages dans les domaines choisis par l'enseignant(e)	Rentrée 2014
	Encourager la présence active des parents dans les instances représentatives de l'école et valoriser leur action.	Les élèves	
	Développer des partenariats avec les fédérations de parents	Les parents	Janvier 2014 et jusqu'à la fin du projet d'école
	Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus
	<ul style="list-style-type: none"> - Au cours de l'année, selon le projet engagé, proposition d'interventions d'ateliers parents. Utiliser les compétences spécifiques de certains parents (cuisine, informatique, jardinage ou jeux de société etc), et le demander dès la réunion de rentrée. Chaque classe fera parvenir une liste de tâches qui seront à effectuer pour organiser une activité ainsi qu'un calendrier à partir duquel les parents pourront s'inscrire. Les inscriptions devront avoir lieu suffisamment tôt pour leur permettre une meilleure organisation. Les parents des neuf classes désirant participer sur proposition des enseignants(es). - Organiser des rendez-vous fédérateurs où les parents s'impliquent activement : le goûter de Noël, la fête de l'école en juin. - Encourager la présence active des parents dans les instances représentatives de l'école et valoriser leur action lors de la réunion d'accueil des nouveaux parents (solliciter également leur aide pour la visite de l'école), et lors des réunions pédagogiques en septembre dans les classes. - Proposer aux représentants des parents d'élèves, des objets communs de travail lors d'échanges avec la directrice : Elaboration de l'axe équité du projet d'école, le règlement intérieur, et tout autre objet concernant le bon fonctionnement de l'école. 		<p>Renforcement du lien entre l'école et les familles Prise de conscience des enjeux pédagogiques de l'école maternelle Amélioration des compétences des élèves dans les domaines choisis.</p> <p>Augmentation du taux de participation des parents aux élections des représentants des parents d'élèves.</p> <p>Echanges constructifs et participation des parents à la vie scolaire (encadrement lors des sorties, respect du règlement intérieur)</p>

Fiche action n° 3 b

Intitulé de l'action : Renforcer la communication avec les parents				
Axe académique : Equité	Axe du projet d'école : Développement de la coopération avec les parents	Objectifs	public visé	Calendrier de la mise en œuvre
		Améliorer les conditions d'accueil des familles et des élèves	Les parents d'élèves	Mai – Juin 2014 et jusqu'à la fin du projet d'école
		Mieux informer les familles et rendre l'école plus lisible		De janvier à juin 2014 et jusqu'à la fin du projet d'école
		Développer la communication dans et hors l'école.		Année 2013 et septembre 2014 pour la boîte à idées

Fiche action n° 4 a

Intitulé de l'action : Construction du parcours culturel					
		Objectifs	Public visé	Calendrier de la mise en œuvre	
Axe académique : Solidarité	Axe du projet d'école : Mise en place de parcours culturels	<p>Construire le parcours culturel des élèves afin d'harmoniser une culture commune à tous.</p> <p>Ouvrir l'école sur le monde extérieur pour enrichir les repères culturels des élèves.</p> <p>Développer le sens de l'observation et cultiver une attitude de curiosité pour les productions artistiques diverses et les autres pays du monde.</p> <p>Valoriser les productions des élèves</p>	L'équipe pédagogique, l'ensemble des élèves de l'école (cycle 1).	<p>Troisième trimestre 2013/2014 : élaboration par l'équipe enseignante de la programmation et de la progression de cycle en arts visuels et recherche de partenaires.</p> <p>Rentrée 2014/2015 : mise en œuvre de la programmation dans chaque classe.</p> <p>Tout au long de l'année.</p>	
		Modalités, déroulement - Partenariats engagés		Indicateurs d'évaluation prévus	
		<ul style="list-style-type: none"> - L'œuvre d'un artiste sera présentée par trimestre. - Mise en place d'une programmation et d'une progression en arts visuels - A partir de sorties culturelles diverses choisies par chaque enseignant(e) selon les opportunités qui se présentent : visites de musées, d'expositions, d'ateliers et divers lieux culturels (MAC de Créteil, théâtre, cinéma, bibliothèque municipale). - Les lieux culturels fréquentés, les œuvres étudiées seront référencés dans un cahier d'art propre à chaque classe et transmis à la classe supérieure en fin d'année. - Utiliser la banque d'images et les livres d'art de la bibliothèque de l'école particulièrement bien fournie ainsi que les classeurs d'art visuel. Si équipement en tablettes numériques, possibilité de visionner ces images, de les manipuler et de créer des livres numériques. - Choix d'un thème commun aux trois sections et productions artistiques en vue d'une exposition dans l'école. - Dans le cadre de partenariats : Rechercher l'intervention d'artistes dans l'école, solliciter la maison des artistes de Charenton, le musée en herbe. 		<p>Mise en œuvre des programmations et progressions élaborées par l'équipe enseignante.</p> <p>Acquisition par les élèves des compétences spécifiques dans les domaines artistiques enseignés.</p> <p>Nombre de lieux culturels fréquentés et exploités, référencés dans le cahier d'art.</p> <p>Fédération de l'école autour du projet</p> <p>Nombre de projets menés avec les partenariats engagés.</p>	